COMPLEXUL „SPORT ȘI SĂNĂTATE", ÎNTRE BUNE INTENȚII ȘI... FORMALISM

Adresat unei mase largi de participanți, Complexul „Sport și sănătate" trebuie să se bucure de atenție în școlile de toate gradele. Iată de ce am întreprins acest sondaj vizînd prezența tineretului studios din școli la trecerea probelor și normelor Complexului, cu reusitele înregistrate, dar și cu unele neajunsuri ce se mai fac simțite.

„NU SCĂPĂM NICI UN PRILEJ !"

Elevii Școlii generale nr. 11 din municipiul Baia Mare sînt fervenți practicanți ai sportului de masă. I-am găsit, într-o dimineață a acestei toamne, în plină întrecere. Probe atletice din cadrul „Cupei tineretului" și, paralel, norme trecute și la Complexul „Sport și sănătate". **Prof. Ilie Boloveschi**, director-adjunct al școlii, ne-a asigurat că inițiativa nu este singulară. **„Nu scăpăm nici un prilej ca normele și probele complexului să nu fie trecute, ori de cîte ori organizăm competiții de masă".**

Inițiative asemănătoare am întîlnit, în același oraș, și la școlile generale nr. 4, 12, la Grupul școlar miner, unități de învățămînt cu mii de elevi, la școli din municipiile Ploiești (nr. 6, 10) și Sibiu (nr. 4 și Liceul textil), la Liceul real-umanist „Nicolae Grigorescu" din Cîmpina.

Este foarte bine așa ! **Nu trebuie ignorată nici o ocazie în care elevii, participînd la diverse activități sportive de masă, să nu își treacă și normele și probele Complexului „Sport și sănătate".**

INTERES, PREOCUPARE, DAR... SE POATE MAI MULT...

Existența unei baze materiale adecvate bunei desfășurări a activității sportive de masă poate și trebuie să fie un factor dinamizator al acesteia. Desfășurarea concursurilor și acțiunilor din cadrul Festivalului inaugural al anului sportiv școlar 1976/1977, de pildă, a scos în relief multe reușite. Disciplinele sportive cele mai îndrăgite de elevi (și implicit cele care se puteau organiza pe amenajările asigurate în școli) au adus la start zeci de echipe, sute de tineri din toate clasele sau anii de studii, îndeosebi la unitățile de învățămînt din municipiile Satu Mare (liceele nr. 2 și 3), Constanța (Liceul „Mircea cel Bătrîn"), Rîmnicu Vîlcea (Liceele „Nicolae Bălcescu" și „Vasile Roaită"), Slatina (Liceul „Radu Greceanu") etc.

Sînt unități școlare în care se poate realiza mult mai mult și în domeniul Complexului „Sport și sănătate", peste... bunele intenții, fie o dată cu trecerea normelor sistemului unic de verificare a aptitudinilor, inițiat și legiferat de ministerul de resort, fie cu prilejul organizării tuturor acțiunilor sportive de masă („Cupa tineretului", competițiile pe clase sau inter-clase, cele înscrise în calendarul consiliilor municipale sau orășenești pentru educație fizică și sport). **Calitatea de unități școlare fruntașe în sport comportă realizări remarcabile și în direcția impulsionării Complexului.**

CEEA CE ÎNCĂ NU S-A ÎNȚELES PE DEPLIN...

Complexul „Sport și sănătate" n-a fost inițiat doar pentru a oferi unor activiști prilejul de a... raporta cifre, date statistice ! ? Evident, consemnarea unor rezultate trebuie făcută. Important este însă altceva și anume ca **marea masă a tineretului studios să fie prezentă la această acțiune larg accesibilă fiecărui elev.**

Modul greșit de a înțelege rostul Complexului caracterizează pe unii activiști sportivi din județul Vrancea, îndeosebi cînd referirile vizează unitățile școlare din mediul rural. Există, de pildă, în acest județ o netă tendință de formalism, atunci cînd în numeroase comune — indiferent de tradiția sportivă, de numărul populației școlare sau de condițiile materiale existente — sînt planificate sau raportate cifre... rotunde sau identice (75, 95 etc !?!). Nu este firesc. Fiindcă nu ajută nimănui asemenea stări de lucruri.

T. BRĂDEȚEANU

PASIUNE...

Școala generală nr. 2 din cartierul brăilean Negru Vodă se aseamănă, în multe privințe, cu alte unități de învățămînt de pe malul Dunării : clădire nouă, dotări complexe. Ceea ce o fac, însă, să se evidențieze printre celelalte sînt bogata zestre sportivă pe care o are și activitatea deosebită care se desfășoară aici. Cocheta sală de sport (18/6,30 m) și, mai ales, terenurile bazei, pe care, în după-amiaza cînd am vizitat-o, întrecerile erau în toi, au stîrnit curiozitatea reporterului de a afla amănunte. Tot ceea ce vedem acum a fost amenajat cu forțe proprii din inițiativa colectivului de aici (director prof. Petrica Pavlovschi), *cu sprijinul Inspectoratului școlar, prin hărnicia și priceperea elevilor.*

La rugămintea noastră, prof. Constantin Marmandiu *se arată bucuros să ne spună „ce au făcut*

— Însemnări din Brăila —

copiii", cum se exprimă el, cu modestie. Iată, de pildă, terenul de minifotbal, foarte bine întreținut, cu porți proaspăt vopsite, apoi terenurile de handbal, tenis, volei, baschet, bituminizate și marcate de curînd. Porțile, stîlpii, panourile de baschet — toate sînt noi. Pe o parte și pe alta a terenurilor au fost implantate bănci pentru spectatorii la competiții. În curs de amenajare se află groapa pentru sărituri și pista de alergări. Înțelegem că toate s-au amenajat prin muncă patriotică, cu elevii, cu cadrele didactice. Dar aparatura acestora ? Răspunsul prof. Marmandiu este prompt : „Tot cu elevii. Le-am realizat în atelierul școală, unde elevii fac practică". *Vizităm atelierul din curtea școlii, care este foarte bine înzestrat. Aici, cu hărnicie și pricepere, elevii au tăiat scînduri, au sudat stîlpi metalici, au realizat un aparat complex pentru exerciții de gimnastică, două duzini de gantere, trambuline pentru sărituri, bănci, o seamă de alte materiale pentru sala de gimnastică.* „Copiii pot face minuni dacă-i antrenezi la lucru. Și se deprind și cu munca de atelier" — *ne spune profesorul.*

Într-adevăr, ceea ce s-a realizat aici este demn de toată admirația. Nu este greu de explicat de ce Școala nr. 2 se numără printre fruntașele pe municipiu, în sport, de ce ea constituie o adevărată pepinieră pentru Școala sportivă, pentru secțiile de performanță ale clubului municipal din Brăila.

Viorel TONCEANU

COMPETIȚIILE DE MASĂ, MIJLOC DE CREȘTERE A GRADULUI DE PREGĂTIRE FIZICĂ

Realizări și opinii din centrele universitare București, Iași și Cluj-Napoca

Creșterea continuă a gradului de pregătire fizică a studenților se înscrie, de mai multă vreme, printre preocupările Ministerului Educației și Învățămîntului, Consiliului Național pentru Educație Fizică și Sport, ale specialiștilor din mișcarea sportivă universitară. Au avut loc — pe această temă — colocvii și dezbateri, s-au inițiat măsuri, a fost generalizată experiența pozitivă a diferitelor catedre de educație fizică și sport. Concluziile au subliniat, în mod deosebit, importanța pe care o are în realizarea acestui deziderat, practicarea sistematică și continuă a exercițiilor fizice de către marea majoritate a studenților.

În dorința de a cunoaște modul concret în care se acționează în această direcție, ne-am propus, cu ajutorul interlocutorilor noștri, să relietăm situațiile existente în prezent în centrele universitare din BUCUREȘTI, IAȘI și CLUJ-NAPOCA.

PROGRESE EVIDENTE, DAR ȘI POSIBILITĂȚI ÎNCĂ NEFOLOSITE

La Universitatea din București (peste 7 000 de studenți) conf. univ. Victor Ionescu, responsabilul catedrei de educație fizică și sport ne înfățișează rezultate care dovedesc o atentă preocupare pentru ca prin volumul și continuitatea competițiilor de masă să se asigure creșterea gradului de pregătire fizică a studenților celor 11 facultăți. Un mijloc din cele mai eficiente îl constituie organizarea tradiționalelor întreceri dotate cu „Cupa anilor I" care, anul acesta au angrenat aproape 1 000 de participanți (cca. 80%), bilanț evident superior celui înregistrat la edițiile trecute.

Adeziunea studenților de la Universitatea bucureșteană față de activitatea sportivă de masă nu se rezumă la „Cupa anilor I". Sînt organizate, cu frumoase realizări, multe alte competiții pe profil, tradiționale : „Cupa Nicolae Iorga" pentru studenții de la Facultatea de istorie, „Cupa Simion Stoilov" pentru viitorii matematicieni, „Cupa Nicolae Titulescu" adresată celor ce se specializează în științe juridice etc. **Prezența în proporție de peste 70% a studenților din aceste facultăți la diferite întreceri sportive confirmă faptul că progresul de participare este evident, substanțial. Trebuie să adăugăm și o altă constatare, pe cît de plăcută, pe atît de semnificativă : procentul participării studentelor (aproape 5 000) la activitățile sportive de masă a crescut cu 30% față de anul trecut ! Și totuși, mai rămîn posibilități de valorificat, în cămine mai ales, care sînt dotate cu materiale și echipament sportiv. Ceea ce lipsește este o mai bună coordonare a activității sportive de masă.**

DACĂ ȘI STUDENTELE AR VENI PE TERENURILE DE SPORT...

Dorin Alexa, responsabilul comisiei sportive a Asociației studenților comuniști din Centrul universitar Iași, subliniază reușitele competițiilor sportive de masă, rolul lor în pregătirea fizică a tineretului studios. Spre exemplificare, interlocutorul nostru ne amintește prezența a peste 13 000 (din cei 20 000) de studenți ieșeni la startul a numeroase întreceri și acțiuni, fie că a fost vorba de „Cupa anilor I" (2 750 înscriși dintre care peste 500 studente), etapele de masă ale Campionatelor universitare, „Crosul bobocilor" (2 000 participanți), „Cupa Dr. Bagdazar", Turneul terenurilor de tenis, Clubul „Ilie Năstase", Festivalul cultural sportiv „Gheorghe Asachi", „Cupa Gaudeamus", „Cupa prieteniei" (la care sînt prezenți și studenți străini ce se instruiesc în centrul universitar moldovean) ș.a.

Aceste reușite sînt, însă, umbrite de prezența aproape simbolică a studentelor la activitatea sportivă de masă. Cauzele ? În primul rînd, **lipsa unei organizări temeinice a activității sportive de masă.** Interlocutorul nostru recunoaște în fapt **caracterul de improvizație al unor competiții, ceea ce determină interesul relativ al studentelor față de practicarea exercițiilor fizice și sportului. Nu se acceptă, și pe bună dreptate, să se piardă timpul !...** Tot ca o lipsă a organizatorilor : **caracterul nespecific al unor concursuri.** În fine, se recunoaște că **baza materială a sportului de masă din acest centru universitar este încă redusă față de cerințe. S-a realizat prea puțin în acest domeniu, excepțînd Institutul Agronomic și unele complexe studențești („Codrescu", „Pușkin", Universitate).** Nu-i mai puțin adevărat, însă, că există unele perioade în care nici amenajările sportive existente n-au fost (și nu sînt) folosite rațional.

NUMAI O TREIME ?

Lectorul universitar Vasile Geleriu, din colectivul de specialitate al Universității „Babeș Bolyai" din municipiul Cluj-Napoca, **consideră că actualele reglementări facilitează și rezolvă nevoia de exercițiu fizic a studenților din anii I și II cărora le este asigurată o pregătire fizică adecvată. Deficiențele cu care aproape 40% dintre proaspeții studenți vin din liceu sînt, treptat, atenuate, anulate chiar, prin participarea la o suită de concursuri și competiții de masă. Alergările de cros, întrecerile de înot, cele de jocuri (mai ales de baschet, volei, handbal și fotbal), reușesc să aducă corectivele necesare.**

Dar, anii I și II echivalează doar cu circa o treime din masa studenților din Universitate și în genere dintr-un centru studențesc. Colectivul cadrelor de educație fizică și sport de la Universitate a întreprins o serie de inițiative destinate să polarizeze atenția studenților din toți anii de studii dar operația demarează și se desfășoară greoi atîta timp cît nu există la nivelul întregii mase de studenți cît mai multe (și mai otractive) acțiuni sportive, organizate sistematic, la nivelul grupelor. Sigur, izolat apar pe terenurile de sport și studenți din anii „mari", dar cu cîteva floricele...

Concluzia acestei opinii-dezbatere se conturează limpede. Competițiile sportive de masă bine organizate, cu un caracter atractiv și pe cît posibil ținînd seama de preferințele participanților, pot contribui în mare măsură la creșterea gradului de pregătire fizică a studenților, a capacității lor de muncă și învățătură. O mai mare atenție față de inițierea unor întreceri sportive de masă specifice studentelor ar spori numărul acestora și implicit eficiența. Se face simțită, totodată, nevoia unei colaborări active între toți factorii cu responsabilități în acest domeniu, lingă profesorii de educație fizică trebuind să se afle (mai puțin simbolic decît pînă acum) toți activiștii sportivi din rețeaua învățămîntului superior. În fine, spațiile afectate activității sportive a studenților (inclusiv cele din perimetrul căminelor) trebuie să devină peste tot centre permanente ale unei activități sportive dinamice, continue, cu participarea largă a tineretului studios din facultăți.

S. TIBERIU
P. IOVAN

MĂRTURII ALE DRAGOSTEI FAȚĂ DE SPORT...

Sus, în Trivale, unde periferia Piteștiului suie răsfirată, răsfățindu-se în aerul curat al colinei și în liniștea-i campestră, se întîmplă rar să auzi zgomot de motoare, ori să te înece mirosul greu al carburantului ars. Zona pare o adevărată oază rustică, la cîțiva pași de freamătul și poluarea specific citadine...

„Este o mare plăcere pentru noi și pentru elevii noștri — *ne spunea prof.* Marin Dumitru, *directorul Școlii generale nr. 12* — să ne desfășurăm activitatea în acest cadru". *O privire fugară, de la intrare, peste „acest cadru" din prim-plan ne dădea la iveală o curte curată, bituminată, circumscrisă de corpurile în „U" ale edificiului școlii și de sala de sport ; alături, un teren cu bitum (al cărui aspect te face să ghicești că a fost așternut de curînd) pe care se poate juca fotbal, handbal, baschet, volei sau tenis de cîmp ; o pistă în jur, care nu așteptă decît coritanul și pe foarte tinerii atleți ai claselor speciale... Din sala de sport, care avea să ne încînte privirea nu numai prin aspectul exterior, ci și după ce i-am trecut pragul, răzbătea surd zgomotul elevilor dintr-a opta, care abia începuseră ora. Pînă la terminarea ei, am acceptat „preambulul" propus de directorul școlii, profesor de limba română, care ne-a surprins prin căldura și pertinența cu care ne-a vorbit minute în șir despre activitatea sportivă. Abia mai tîrziu, în cabinetul său, în cursul discuției, aveam să ne explicăm această atitudine : prof. M. Dumitru avea un rînd de echipament sportiv personal, cu care, de două ori pe săptămînă, ieșea, cot la cot cu elevii, la ora de sport.* „Țin ca orele de educație fizică să se bucure de atenția și participarea tuturor elevilor. Dacă socotesc o pierdere recuperabilă absența de la o oră la alte obiecte, sînt de părere că ora de educație fizică nu trebuie pierdută sub nici un motiv. Pentru că ea înseamnă un prilej de stimulare a întregului organism, de întărire a sănătății, fără de care nu se pot obține rezultate maxime nici în activitatea intelectuală". *Cu aceeași vizibilă satisfacție interlocutorul ne vorbește despre ridicarea bazei sportive a școlii, menționînd — firește — sprijinul organelor locale, al primăriei, inspectoratului, precum și al comitetului de părinți, aportul și străduințile cadrelor de specialitate* („oameni cu dragoste de profesie, care au reușit să stringă în jurul lor și pe copii, și pe părinții acestora"), *în primul rînd ale prof.* Gh. Mihăilescu și Monica Ianovschi. *Nici un cuvînt despre sine, primul director de școală din județul Argeș care a transpus în fapt — după cum aveam să aflăm — ideea înființării claselor speciale (de atletism)... Ne vorbește despre bătălia cîștigată în fața părinților care la început nu erau partizanii sportului, urmată de o adevărată campanie a acestora pentru realizarea celor necesare bazei : panouri și coșuri de baschet, gratii protectoare pentru geamurile sălii, accesoriile instalației de iluminat, aparatură (ștachete, greutăți) etc. despre rolul educativ și efectul stimulator pe care l-a avut cucerirea unor trofee și distincții în întrecerile pe plan local...*

În sala de o curățenie desăvîrșită, impodobită cu sugestive picturi murale, prof. Mihăilescu și-a încheiat între timp ora cu atleții dintr-a opta printr-un joc de baschet relaxant... În pauză, șeful catedrei de educație fizică ne vorbește cu înflăcărarea adevăratului pasionat despre clasele cu profil, de la a-întîia la a opta, despre cei peste 250 de atleți în devenire, despre importanța lucrului de la vîrste timpurii și necesitatea dezvoltării motricității la copii din clasele mici ca fundament al performanței, despre desfășurarea gimnasticii, în pauza mare, cu toți elevii, despre trecerea normelor complexului „Sport și sănătate" (anul trecut le-au absolvit 825 de elevi), despre atleții care au plecat de aici (după 1973, cînd au fost înființate clasele cu profil) spre unitățile de performanță : Ov. Romanescu, R. Găină, I. Vișineanu, Brazilia Pavel, Vasilica Dumitru *etc, despre cei ce vor pleca în curînd :* Tania Rizu *(de pe acum remarcată),* Mariana Pîrvulescu *etc, și despre cei ce-și anunță „venirea" :* Simona Dinu, Mihai Disăgilă, Simona Doroftei, Dan Rizu, Cristian Florea, Dan Costache, Romeo Stancu *și alții, toți din clasele mici. Și mai ales ne vorbește despre succesul de anul trecut, cînd elevii școlii (generale !) au reușit să întreacă, la atletism, într-o competiție municipală, toate liceele din Pitești și despre tabăra proprie de pregătire pe care o va organiza la vară în corturile recent procurate... Dar insistă în mod special asupra pasiunii generale față de sport care la nr. 12 a dat roade cu totul deosebite...*

Pauza se încheiase de mult și școala reintra în liniștea cartierului de lîngă Trivale. Din sală răzbătea totuși vag, abia perceptibil, zgomotul celor din clasa-nții care executau exercițiile „la sol" cerute de prof. Monica Ianovschi...

Aurelian BREBEANU

● INIȚIATIVE ● INIȚIATIVE ● INIȚIATIVE ● INIȚIATIVE

● De la începerea cursurilor, Școala generală nr. 5 din municipiul Galați a organizat trei duminici sportive. Totodată mai bine de 400 de elevi au luat parte la acțiunile sportive de masă inițiate de C.J.E.F.S. Galați, precum și la campionatele pe clase (atletism, fotbal, volei și handbal).

● Elevii din Țara Oașului (cei care învață în comunele Certeze, Călinești, Turț, Bixad) îndrăgesc, în mod deosebit, fotbalul. Campionatele pe clase se află acum la ordinea zilei.

● Start bun în activitatea sportivă de masă a școlilor generale nr. 1 și 2 și liceului real-umanist din Urziceni. Majoritatea claselor și-au organizat campionate care prefigurează prezența activă la etapa de masă a campionatelor republicane școlare.

● Gimnastica zilnică (ora 7,45) asigură un bun ...apetit pentru învățătură tuturor elevilor și elevelor Liceului pedagogic din municipiul Cluj-Napoca. O notă bună : directorul liceului, **Aurel Bulzan,** este nelipsit de la această frumoasă și mai ales utilă activitate.

● La Brănești—Ilfov este proiectat primul club sportiv sătesc al elevilor. O bună bază materială și cadre didactice entuziaste și competente pledează pentru materializarea acestei inițiative.

Faza de masă a campionatelor republicane școlare se află în plină desfășurare. Pentru reușita întrecerilor, serviciul de resort al Ministerului Educației și Învățămîntului recomandă, printre altele, **angrenarea marii mase a elevilor în practicarea sportului, asigurarea unor condiții optime de pregătire și participare și mai ales existența unui climat educativ corespunzător.**